

# Bac technologique **STAV**

## Sciences et Technologies de l'**A**gronomie et du **V**ivant



**ENSEIGNEMENT AGRICOLE**  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



**Lycée Reinach**  
Domaine Reinach – 1031 avenue C. Albert  
73290 La Motte-Servolex  
[www.reinach.fr](http://www.reinach.fr)

# Pourquoi choisir un bac technologique

## STAV

🌻 **Le baccalauréat technologique STAV complet et équilibré qui permet l'acquisition d'une culture scientifique, technologique et humaniste, commune à l'ensemble des domaines couverts par l'enseignement agricole.**

🌻 **Il donne accès à des poursuites d'études courtes (BTS, BTSA ou BUT) mais aussi longues (classes préparatoires TB, licences ou écoles d'ingénieurs).**

🌻 **Il confère la capacité professionnelle agricole**

# Pourquoi choisir un bac technologique

**STAV**

**Cette série du baccalauréat technologique prépare à la poursuite d'études en lien avec :**

**🌻 les métiers verts (professions dont la finalité et les compétences mises en œuvre contribuent à mesurer, prévenir, maîtriser et corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement) ;**

**🌻 les métiers de l'agro-alimentaire ;**

**🌻 les métiers en lien avec les biotechnologies ;**

**🌻 les métiers de services en milieu rural ;**

**🌻 les métiers de la santé humaine.**

## Organisation de la formation

**1922 heures d'enseignement** réparties sur 62 semaines de cours (31 semaines par an) soit environ **31 heures de cours par semaine.**

**8 semaines de stages** dont 6 prises sur la scolarité :

🌸 **5 semaines de stage individuel** en entreprise ou en organisme professionnel (dont 3 prises sur la scolarité) ;

🌸 **3 semaines de stages collectifs** encadrés par l'équipe pédagogique :

🌸 Territoires

🌸 Etude d'une activité dans le territoire (en lien avec le domaine technologique choisi)

🌸 Education à la santé et au développement durable

## Organisation de la formation : les enseignements communs

|                       | Modules  | Disciplines         | Volume horaire en première | Volume horaire en terminale |
|-----------------------|--|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Enseignements communs | C1 – Langue française, littérature et autres arts  | Français            | 3h30                       | /                           |
|                       | C2 – Langues et cultures étrangères                | LVA , LVB           | 3h30                       | 3h30                        |
|                       |  | EPS                 | 2h                         | 2h                          |
|                       | C3 – Pratiques physiques, sportives et artistiques | Mathématiques       | 3h                         | 3h                          |
|                       |  | TIM                 | 0h30                       | 0h30                        |
|                       | C4 – Pratiques mathématiques et numériques         | Histoire-géographie | 1h30                       | 1h30                        |
|                       |  | EMC                 | 0h30                       | 0h30                        |
|                       |  | ESC                 | 1h                         | 1h                          |
|                       |  | Philosophie         | /                          | 2h                          |

## Organisation de la formation : les enseignements de spécialité

|                             | Modules   | Disciplines                                     | Volume horaire en première | Volume horaire en terminale |
|-----------------------------|---|---|----------------------------|-----------------------------|
| Enseignements de spécialité | S1 - Gestion des ressources et de l'alimentation (en première et terminale) | Biologie-écologie                               | 6h45                       | 6h45                        |
|                             |   | Sciences et techniques agronomiques             |                            |                             |
|                             |   | Physique-chimie                                 |                            |                             |
|                             |   | Sciences et techniques des équipements          |                            |                             |
|                             | S2 - Territoires et sociétés (en première)                                  | SESG  | 2h30                       | /                           |
|                             |   | ESC   |                            |                             |
|                             | S3 - Technologie (en première)  | Sciences et techniques du domaine technologique | 3h                         | /                           |
|                             | S4 - Territoires et technologie (en terminale)                              | SESG  | /                          | 4h30                        |
|                             |   | Sciences et techniques du domaine technologique |                            |                             |



## Organisation de la formation : les enseignements complémentaires

|  |   |      |      |
|--|---|------|------|
| <b>Enseignements optionnels</b>  | LVC ; pratiques physiques et sportives ; pratiques sociales et culturelles ; pratiques professionnelles | 3h   | 3h   |
| <b>Pluridisciplinarité</b>   | Toutes disciplines  | 2h30 | 2h30 |
| <b>Accompagnement personnalisé <i>centré sur le choix de l'orientation</i></b> |   | 2h   | 2h   |

# Organisation de la formation : la pluridisciplinarité

## 7 thématiques et finalités fixées par le référentiel :








- 🌻 Gestion des ressources naturelles
- 🌻 Choix techniques selon le contexte environnemental
- 🌻 Chimie et Sol
- 🌻 Pratiques professionnelles et numérique
- 🌻 Chaîne énergétique d'un équipement professionnel
- 🌻 Transformation alimentaire
- 🌻 1 thématique au choix de l'équipe en fonction des problématiques locales.



## Choix d'un domaine technologique

Vous pouvez choisir le **domaine technologique** qui colorera votre formation parmi les suivants :

-  **aménagement ;**
-  **production ;**
-  transformation ;
-  services ;
-  agroéquipement.



Dans d'autres établissements

## Choix d'un domaine technologique : pourquoi la production

En plus des stages offerts à tous les élèves de la filière STAV, les élèves qui choisissent la production effectuent **un stage de 30<sup>h</sup> sur l'exploitation du lycée** dans l'un des ateliers :

- 🌻 **Escargots ;**
- 🌻 **Fromagerie ;**
- 🌻 **Vaches laitières.**





## Choix d'un domaine technologique : pourquoi la production

Le stage individuel de 5 semaines, en lien avec les enseignements de spécialité, pour éclairer le projet professionnel...

Dans une même entreprise ou dans plusieurs entreprises !

Élevage vaches laitières ou allaitantes, petits ruminants (chèvres, brebis), écuries, haras, pisciculture, ostréiculture, élevage de chiens, chats, furets....

Grandes cultures (céréalière), horticulture, arboriculture....

Cabinets Vétérinaires, centres de toilettage pour animaux de compagnie....



# Choix d'un domaine technologique :

## pourquoi la production

Après le bac, beaucoup s'inscrivent en BTS A

BTSA ACSE, BTSA Productions Animales, BTSA productions végétales,  
BTSA Transformation Fromagère, BTS STA, BTSA GDEA...

Certains vont à l'université :

BUT, Licence de biologie

Mais aussi :

Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles

IFSI

APFORM (ASV auxiliaire spécialisé vétérinaire...), Ostéopathie animale....

L'obtention du bac STAV donne la capacité à l'installation agricole

# Choix d'un domaine technologique :

## pourquoi l'aménagement

Vous avez un intérêt pour :

- 🌸 la **protection de l'environnement et des ressources naturelles**
- 🌿 la **nature, la faune sauvage, la flore, les cours d'eau et la forêt**

Vous souhaitez vous orienter dans les métiers :

- 🌸 de l'aménagement paysager
- 🌿 de gestion des milieux naturels (Faune, Flore)
- 🌸 de l'aménagement hydraulique et gestion de l'eau
- 🌸 de l'aménagement et la gestion des espaces forestiers



# Choix d'un domaine technologique :

## pourquoi l'aménagement

L'aménagement, touche aux domaines

- ✿ de l'**aménagement paysager** (espace vert en milieu urbain, conception de jardin... )
- ✿ de l'**hydraulique** (gestion des rivières et zones humides )
- ✿ des **espaces naturels** et des **espèces**
- ✿ des **espaces forestiers** (gestion des forêts)



# Choix d'un domaine technologique :

## pourquoi l'aménagement

### Des exemples concrets en cours :

- ✿ aménagement de la station de ski de la Feclaz (gestion des ressources naturelles et de l'espace)
- ✿ aménagement d'une rivière pour créer une micro-centrale hydro-électrique (gestion des rivières, impacts sur l'environnement)
- ✿ aménagement de la zone de la Cassine à Chambéry (gestion de l'espace, PLU, nature en ville)
- ✿ aménagement d'un alpage (multifonctionnalité d'un alpage)
- ✿ aménagements réalisés le long de la Leysse





## Choix d'un domaine technologique : pourquoi l'aménagement

Les **principaux lieux de stage** sont :

- 🌿 les **structures administratives ou affiliées** : ONF, agence de l'eau, syndicat de rivière, chambre d'agriculture, fédération de chasse ou de pêche, parcs naturels régionaux, parcs nationaux, etc...
- 🌿 les **collectivités territoriales** : services espaces verts des mairies, etc...
- 🌿 les **entreprises** : paysagistes, bureaux d'études et architectes paysagers, etc...

Dans ces structures peuvent s'exercer une grande diversité de métiers : technicien rivière, technicien paysagiste, technicien forestier, ingénieur en agro-environnement, en paysage, animateur nature, élagueur, etc.

# Choix d'un domaine technologique : pourquoi l'aménagement

## Des exemples de sujet de **Grand Oral**

- 🌸 La place de la nature en ville
- 🌿 l'adaptation des stations de ski face au changement climatique
- 🌿 la gestion forestière dans une perspective de développement durable
- 🌸 le rôle des chasseurs dans la protection de la biodiversité
- 🌸 Développer les pratiques respectueuses de l'environnement dans les métiers de l'aménagement paysager
- 🌿 ...



# Choix d'un domaine technologique : pourquoi l'aménagement

Des exemples de **stage collectif « territoire et société »** et **« territoire et technologie »**

🌻 La place de la forêt et ses utilisations en Chartreuse (rencontre avec un agent de l'ONF, un tourneur sur bois, une responsable de l'AOP bois de Chartreuse, un chargé de mission au PNR de Chartreuse, la directrice de la Communauté de Communes Coeur de Chartreuse, un gérant de scierie...)

🌻 Le Vercors, territoire de mémoire (en projet pour cette année)

🌻 ...

# Obtenir son diplôme

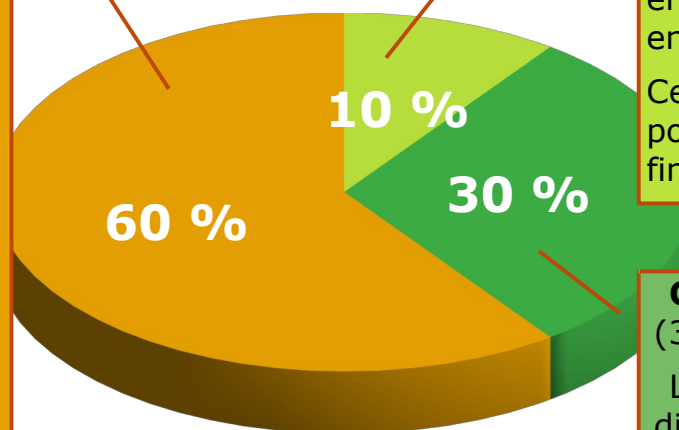
## différents types d'évaluation

### Épreuves ponctuelles terminales (60%) identiques pour tous les candidats :

- ⊗ **Français** : épreuves anticipées écrites et orales en fin de 1<sup>re</sup>
- ⊗ **Philosophie** : EPT écrite
- ⊗ **Gestion des ressources et de l'alimentation** : EPT écrite
- ⊗ **Territoire et technologie** : EPT écrite
- ⊗ **Grand oral** : EPT orale

Chaque épreuve est coefficientée.

C'est la moyenne obtenue aux épreuves ponctuelles terminales qui sera prise en compte pour une part de 60 % de la note finale.



### Contrôle continu bulletin (10%) :

La note de contrôle continu correspond à la moyenne des notes portées sur le bulletin scolaire pour les enseignements suivants : français, philosophie, ESC, histoire-géographie, EMC, LVA, LVB, mathématiques, TIM, EPS, toutes les disciplines des enseignements de spécialité, le ou les enseignements optionnels.

Cette moyenne sera prise en compte pour une part de 10 % de la note finale.

### Contrôles en cours de formation (30%) :

Les CCF sont prévus pour les disciplines suivantes : LVA, LVB, EPS, mathématiques/TIM, physique-chimie, territoire et sociétés, histoire-géographie, ESC, Technologie

Les CCF n'ont pas de coefficient.

C'est la moyenne obtenue à l'ensemble des CCF qui sera prise en compte pour une part de 30 % de la note finale.